

REGULAMIN

oceniania zachowania uczniów

Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kochanowskiego w Zwoleniu

Regulamin opracowano na podstawie: Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843), Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373) oraz Statutu szkoły.

§ 1

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Śródroczną i końcową ocenę zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie wpływa na

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

6. Śródroczne i roczne oceny dotyczące zachowania ustala wychowawca klasy uwzględniając samoocenę ucznia, opinie nauczycieli, uczniów danego oddziału lub innych pracowników szkoły.

7. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania po złożeniu przez siebie ustnej deklaracji z uzasadnieniem w tej sprawie na ręce wychowawcy klasy, w terminie do 2 dni roboczych po uzyskaniu informacji o ocenie przewidywanej. Uczeń deklaruje, o jaką ocenę się ubiega.

8. Wychowawca po sprawdzeniu stopnia wypełnienia wymagań określonych w kryteriach danej oceny zachowania zasięga opinii nauczycieli uczących w oddziale, uczniów oraz pedagoga szkolnego. Na tej podstawie ostatecznie ustala roczną ocenę zachowania.

§2

Kryteria oceny zachowania

Zachowanie ucznia oceniane jest w sześciu kategoriach. W każdej kategorii uczeń może uzyskać od 0 do 3 punktów w zależności od stopnia spełnienia danego kryterium. Zasady przeliczania punktów na ocenę wymienione są w ustaleniach końcowych. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel wychowawca ma prawo dodatkowo przyznać lub odjąć od 0 do 3 punktów.

1. Stosunek do nauki szkolnej

3 pkt. - uczeń wyróżnia się szczególną pracowitością, systematycznością i aktywnością

w stosunku do nauki, osiąga wyniki nauczania maksymalne w stosunku do swoich możliwości i stale pracuje nad swoim rozwojem osobistym, wzorowo wypełnia obowiązki szkolne;

2 pkt. - uczeń osiąga dobre lub bardzo dobre wyniki nauczania w stosunku do swoich możliwości, dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia;

1 pkt – uczeń nie wykazuje się systematycznością, jego wkład pracy i zaangażowanie są umiarkowane; często nie dotrzymuje ustalonych terminów;

0 pkt. - uczeń nie wywiązuje się właściwie z obowiązków szkolnych, uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości, nie pracuje na lekcjach, często jest do nich nieprzygotowany, nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela;

2. Udział w zajęciach szkolnych

3 pkt. - uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień (wyjątek stanowią spóźnienia z przyczyn niezależnych od ucznia);

2 pkt. - uczeń ma 1-2 nieusprawiedliwione nieobecności i ma nie więcej niż 5 spóźnień;

1 pkt – uczniowi zdarzyło się opuścić lekcje lub spóźnić bez usprawiedliwienia, ale liczba nieusprawiedliwionych godzin i nieusprawiedliwionych spóźnień nie może przekroczyć 8;

0 pkt. - uczeń często opuszcza lekcje, ma więcej niż 8 nieusprawiedliwionych godzin i spóźnień.

3. Reprezentowanie szkoły w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych

3 pkt. - uczeń brał udział w pozaszkolnych etapach olimpiad, konkursów lub zawodów sportowych z sukcesami;

2 pkt. - uczeń brał udział w pozaszkolnych etapach olimpiad, konkursów lub zawodów sportowych;

1 pkt – uczeń brał udział w szkolnych konkursach, zawodach sportowych;

0 pkt. - uczeń nie uczestniczył w żadnych konkursach, zawodach sportowych;

4. Przestrzeganie zasad kultury osobistej

3 pkt. - uczeń jest zawsze taktowny, odpowiedzialny, prawdomówny, cechuje go wysoka kultura osobista oraz postawa koleżeńska, brak uwag negatywnych;

2 pkt. - uczeń jest zwykle taktowny, życzliwie usposobiony, w rozmowie stara się o zachowanie kultury słowa, posiada co najwyżej 1 uwagę negatywną w semestrze;

1 pkt. - uczeń posiada 2 uwagi negatywne, zdarza mu się sporadycznie niestosowne

słownictwo;

0 pkt. - uczeń posiada więcej niż 2 uwagi w semestrze, zdarzają mu się zachowania agresywne lub lekceważący stosunek do pracowników szkoły.

5. Praca w Samorządzie Uczniowskim, organizacjach młodzieżowych, praca na rzecz Szkoły lub środowiska; udział w imprezach i uroczystościach

3 pkt. - uczeń aktywnie pracuje w Samorządzie Uczniowskim, Wolontariacie Szkolnym, Zespole Wokalnym lub innych organizacjach, godnie reprezentuje szkołę podczas imprez i uroczystości szkolnych lub środowiskowych oraz wykazuje własną inicjatywę w podejmowanych działaniach;

2 pkt. - uczeń pracuje w samorządzie klasowym, aktywnie działa na rzecz klasy, często (czyli przynajmniej 3 razy w ciągu semestru) bierze udział w akcjach organizowanych na terenie szkoły i poza nią (wśród akcji możemy wymienić np.: Narodowe Czytanie, Dzień Ziemi, krwiodawstwo, wyślij pocztówkę do Powstańca, akcje plakatowe, itp.)

1 pkt – uczeń nie pracuje w żadnych organizacjach, lecz na prośbę nauczyciela wykonuje dodatkowe zadania dla dobra szkoły lub klasy, co najwyżej 2 razy w ciągu semestru bierze udział ww. akcjach;

0 pkt. - uczeń nie udziela się;

6. Poszanowanie mienia szkolnego, dbałość o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą

3 pkt. - uczeń zawsze zmienia obuwie, dba o estetykę szkoły i klasy, jego strój jest odpowiedni,

2 pkt. - uczeń sporadycznie nie zmienia obuwia, jego strój nie budzi żadnych zastrzeżeń,

1 pkt – uczeń często nie zmienia obuwia, zdarza mu się niestosowny strój (np. podczas uroczystości)

0 pkt. - uczeń notorycznie nie zmienia obuwia, jego wygląd budzi zastrzeżenia.

Skala ocen:

wzorowe: 18, 17, 16 pkt.

Bardzo dobre: 15,14,13 pkt.

Dobre: 12,11,10 pkt.

Poprawne: 9,8,7 pkt.

Nieodpowiednie: 6,5,4 pkt.

Naganne: 3,2, 1 pkt.

Powyższym kryteriom nie podlega zachowanie ucznia w przypadku, gdy:

1. Uczeń wszedł w kolizję z prawem – ocena naganna.
2. Uczeń otrzymał naganę wychowawcy – ocena nie wyższa niż nieodpowiednia.
3. Uczeń otrzymał naganę Dyrektora szkoły lub został zawieszony w obowiązkach i prawach ucznia – ocena naganna.
4. Uczeń zachowuje się agresywnie wobec członków społeczności szkolnej (bójki, zachowanie chuligańskie w szkole i poza szkołą, demonstracyjne lekceważenie nauczycieli) – ocena naganna.
5. Uczeń spożywa alkohol na terenie szkoły lub przebywa pod jego wpływem, zażywa narkotyki lub je rozprowadza – ocena naganna.
6. Uczeń, który korzysta podczas lekcji bez zgody nauczyciela z telefonu komórkowego otrzymuje uwagę i upomnienie. Jeśli sytuacja się powtórzy jeszcze raz, uczeń otrzymuje obniżoną ocenę z zachowania. Jeśli sytuacja powtarza się częściej – nagana wychowawcy.
7. Uczeń, który przekroczy 30 godzin nieusprawiedliwionych nie może mieć oceny wyższej niż poprawna, jeśli przekroczy 50 godzin nieusprawiedliwionych nie może mieć oceny wyższej niż nieodpowiednia.
8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej. Nauczyciel nie musi wtedy stosować skali punktowej.